

[Мед.Курсовик](#) - быстро, дешево, надежно!

Юридический факультет
Кафедра криминалистики

СУДЕБНАЯ МЕДИЦИНА И ПСИХИАТРИЯ

Реферат на тему:

Судебно-психиатрическая оценка умственной отсталости

Выполнил:
Студент курса
Группы

20__ г.

Судебно-психиатрическая экспертиза при умственной отсталости

Умственная отсталость – это состояние задержанного или неполного развития психики, которое в первую очередь характеризуется нарушением способностей, проявляющихся в период созревания и обеспечивающих общий уровень интеллектуальности, т.е. когнитивных, речевых, моторных и социальных способностей.

Любая вредность, действующая на организм, не закончивший своего формирования, в процессе физиологического роста, может привести к общей или частичной задержке его развития. Достаточно длительное и сильное патологическое воздействие на незрелый мозг может привести к отклонениям в его дифференцировании, а, следовательно, и к нарушениям в психическом развитии ребенка. Выраженность и формы умственной отсталости зависят от времени влияния повреждающих биологических и неблагоприятных социальных факторов, локализации и распространенности болезненного процесса, а также его интенсивности.

С учетом этиопатогенеза существуют три группы умственной отсталости. Первая группа обусловлена поражением генеративных клеток родителей в связи с наследственной патологией или под влиянием внешних воздействий. Вторая группа связана с факторами, действовавшими в течение периода внутриутробного развития. Третья группа вызвана повреждением мозга во время родов.

Умственная отсталость характеризуется рядом общих клинических признаков. Ведущий признак – общее недоразвитие всех сложных форм психической деятельности. При этом патологическом состоянии – врожденном или приобретенном в возрасте до 3 лет – страдают интеллект, мышление, восприятие, память, внимание, речь, двигательная и эмоционально-волевая сферы.

Причины умственной отсталости заключаются в неправильном формировании или в поражении головного мозга на ранних этапах его развития. Поэтому отличительной чертой умственной отсталости от

[Мед.Курсовик](#) - быстро, дешево, надежно!

приобретенного слабоумия является то, что умственная отсталость представляет собой *не снижение функций психики* вследствие психического заболевания, *а их первоначальное недоразвитие*. В случаях приобретенного слабоумия болезненное расстройство психической деятельности возникает у полноценного до этого человека, причем во время обследования удается выявить остатки прежних навыков и знаний. У лиц с приобретенным слабоумием речь более развита, они обладают более высоким уровнем абстрактного мышления, имеется резкое несоответствие между интересами и устремлениями больного до развития слабоумия и после этого.

При умственной отсталости страдают те функции психики, которые обеспечивают нормальное развитие человека. Привести к повреждению головного мозга, обуславливающему умственную отсталость, могут различные факторы, действующие на зародыш и плод в период внутриутробного развития, во время родов или в послеродовой период на ребенка. Интоксикации, заболевания матери во время беременности, травмы, полученные плодом в период внутриутробного развития и родов, могут стать причиной умственной отсталости. Наиболее частыми причинами умственной отсталости являются тяжелые нейроинфекции, черепно-мозговые травмы.

Умственная отсталость широко распространена среди населения всего мира, принято считать, что ею страдают от 1 до 5% людей. В регионах, где отмечается воздействие неблагоприятных экологических факторов, а также там, где выявлены изолированные социальные группы, распространенность этой психической патологии достигает 7–8% населения. У мужчин умственная отсталость встречается примерно в 1,5 раза чаще, чем у женщин. Такое соотношение более заметно при констатации легкой умственной отсталости; что касается более тяжелых степеней патологии, заметной количественной разницы между представителями разного пола не наблюдается.

Данные о распространенности умственной отсталости разноречивы, что объясняется рядом причин. Умственная отсталость различается по своей

Мед.Курсовик - быстро, дешево, надежно!

глубине, и ее диагностика (особенно это касается легкой степени) может быть затруднена. Лица с легкой степенью умственной отсталости или так называемой пограничной умственной отсталостью могут никогда не попасть в поле зрения психиатров или дефектологов. В ряде случаев трудно определить, является ли умственная отсталость истинной или это только временная задержка психического развития как результат того, что ребенок вследствие неблагоприятных социальных условий был лишен возможности ознакомиться с тем запасом общеобразовательных знаний и культурной информацией, которыми в достаточной мере овладели его сверстники. На своевременную диагностику этой психической патологии влияют уровень развития здравоохранения, методология распознавания и многие другие факторы.

Важную роль в генезе умственной отсталости играют также социальные моменты. Давно установлено влияние семейных отношений на развитие ребенка. Значительное большинство детей, вполне поддающихся воспитанию, но не сумевших приспособиться к своему окружению, росли в семьях, в которых царил разлад. Неблагоприятные семейные условия ограничивают способность ребенка сформироваться как личность, которая обеспечивает возможность удовлетворительного приспособления к обществу совершенно независимо от его интеллектуальных возможностей. Социальными факторами в значительной мере определяется и то, какие дети в обществе считаются умственно отсталыми. В понятии умственной отсталости может содержаться больше социально-оценочных моментов, чем определенного патологического состояния. Патология обнаруживается, как правило, в школе, и в этом смысле в ней можно видеть продукт культурных отношений. У детей некоторых слоев населения низкие показатели IQ выявляются потому, что эти тесты рассчитаны на определенную общественно-культурную структуру. Если создать благоприятную школьную программу, то и коэффициент повысится.

Мед.Курсовик - быстро, дешево, надежно!

Различные степени интеллекта не существуют сами по себе. В высокодифференцированном обществе люди с более низким интеллектом не в состоянии адаптироваться к сложной ситуации. Неблагоприятный социум, семейные неурядицы, хронические психогении могут повлечь неполное развитие личности. Детям с низким интеллектом трудно психологически отделиться от других людей из своего окружения, они как будто часть родителей. Симбиоз затягивается, если и родители больны.

Состояние тревоги у таких детей часто приводит к снижению интеллектуальной активности, у них могут отмечаться эмоциональные проблемы. Их судьба во многом зависит от того, в какой семье они родились. Если ребенок – единственное печальное исключение, то он с самого начала неполноценный и презираемый член семьи. Это вызывает депрессию, чувство отверженности, одиночества. Ребенок не способен реагировать надлежащим образом, его стыдятся, считают ленивым, вялым, строптивым, к нему плохо относятся. У ребенка появляется комплекс неполноценности, подавляющий усилия адаптироваться, он падает духом, не хочет читать, предпочитает отставать. Совершенно утрачивается способность вливаться в общество. Нередки сексуальные аномалии, что может сопровождаться совершением сексуальных деликтов. Подростки с умственной отсталостью и сексуальными аномалиями могут стать жертвами преступных посягательств; они направляются на судебно-психиатрическую экспертизу для решения вопроса о возможности правильно воспринимать обстоятельства, имеющие значение для дела, и давать о них показания. Правонарушения объясняются желанием понравиться другим детям, сравняться с ними.

Дети умственно отсталых женщин – это бремя для общества. Их семьи похожи на те, из которых они вышли сами, – порочный круг, но не вследствие умственной отсталости, а вследствие сложной социально-психологической ситуации. Умственно отсталые лица часто вступают в браки с себе подобными и производят на свет такое же потомство.