**Задания для рубежного контроля по модулю №2**

**Теоретические аспекты реализации сестринского процесса в современных лечебно-профилактических учреждениях.**

**1. Тестовый контроль. Выберите один правильный ответ.**

1. Одно из свойств пульса

а) напряжение

б) гипотония

в) тахипное

г) атония

2. Выберите из предложенного перечня сестринский диагноз

а) нарушено удовлетворение потребности в безопасности

б) персонал избегает контактов с пациентом

в) сердечная недостаточность

г) не умеет ухаживать за стомой

3. По наполнению пульс различают

а) ритмичный, аритмичный

б) скорый, медленный

в) полный, пустой

г) твердый, мягкий

4. Наиболее взаимосвязаны свойства пульса

а) напряжение и наполнение

б) напряжение и ритм

в) частота и ритм

г) скорость и частота

5.Измерение артериального давления относится к вмешательству

а) зависимому

б) независимому

в) взаимозависимому

г) в зависимости от ситуации

6. Разность между систолическим и диастолическим артериальным давлением называется

а) максимальным артериальным давлением

б) минимальным артериальным давлением

в) пульсовым давлением

г) дефицитом пульса

7. Максимальное давление это

а) диастолическое

б) систолическое

в) аритмическое

г) пульсовое

8. Антропометрия включает измерение всего, кроме

а) роста

б) веса

в) силы

г) артериального давления

9. Выберите из предложенного перечня сестринский диагноз (проблему пациента)

а) желтуха

б) острая боль в сердце

в) бронхит

г) дефицит знаний о диете

10. Кратковременная потеря сознания это

а) кома

б) коллапс

в) обморок

г) сопор

11. Правильно сформулированная цель сестринского вмешательства

а) у пациента не будет одышки

б) пациент получит достаточно жидкости

в) пациент бросит курить после беседы с сестрой

г) пациент будет уметь одеваться самостоятельно к концу недели

12. Нормальные цифры диастолического артериального давления у взрослого (мм рт ст)

а) 120-130

б) 100-110

в) 60-90

г) 40-50

13. По частоте пульс различают

а) нормальный

б) твердый

в) полный

г) аритмичный

14. Величина пульса зависит от

а) напряжения и наполнения

б) напряжения и частоты

в) наполнения и частоты

г) частоты и ритма

15. На первом этапе сестринского процесса требуется

а) умение проводить беседу с пациентом и его родственниками

б) согласие лечащего врача

в) согласие старшей сестры

г) согласие заведующего отделением

16. Второй этап сестринского процесса - это

а) составление плана сестринской помощи

б) обследование – сбор информации о больном

в) оценка эффективности действий, причин, ошибок и осложнений

г) постановка сестринского диагноза

17. Второй этап сестринского процесса это

а) составление плана сестринской помощи

б) сбор информации о пациенте

в) оценка эффективности действий, причин ошибок и осложнений

г) определение нарушенных потребностей, существующих и потенциальных проблем человека в связи со здоровьем

18.Классификация сестринских диагнозов (проблем пациента)

а) краткосрочные и долгосрочные

б) настоящие и потенциальные

в) партнерские, авторитарные и контрактные

 г) технические, духовные, социальные

19. Полное уничтожение микроорганизмов, спор и вирусов называется

а) дезинфекцией

б) стерилизацией

в) дезинсекцией

г) дератизацией

20. Уровнем мытья рук медсестры не является

а) социальный

б) гигиенический

в) хирургический

г) биологический

**II. Выполните контрольные задания.**

**Задание № 1**

 Дайте краткую характеристику этапам сестринского процесса - заполнить таблицу

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| *№/№* | *Этап* | *Цель проведения этапа сестринского процесса* | *Достижение цели этапа сестринского процесса* |
| 1. | Сбор информации. | 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 4.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2. | Формулировка проблем. | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3. | Планирование сестринской помощи. | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 4. | Реализация плана ухода. | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 5. | Оценка сестринского ухода | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | 1.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 3.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**Задание № 2**

 Пациент длительное время получал после травмы лечение антибиотиками, в результате чего наступила полная глухота. Врачи и медсест­ра уверяли, что слух восстановится, считая, что это «ложь во спасение».

«Надежда спасения» длительное время поддерживалась окружающими, стала доминантной.

 Пациент объездил все клиники, где занимались восстановлением слу­ха, но, самостоятельно ознакомившись со специальной литературой, по­степенно пришел к выводу, что потеря слуха является необратимой. Во время беседы с медсестрой заявил, что решил покончить с собой, и это яв­ляется взвешенным решением. Речь медленная и спокойная, тщательно подбирает слова. Ему 42 года, женат, имеет 2-х детей, 18-ти и 12-ти лет. Оказывает материальную поддержку престарелым родителям. Имеет педа­гогическое образование, преподавал физику в школе, последний год на инвалидности.

ЗАДАНИЕ:

1) Идентифицируйте, удовлетворение каких потребностей нарушено у пациента?

2) Определите настоящие и потенциальные сестринские проблемы, выделите приоритеты.

3) Сформулируйте цели и составьте план ухода по одной приоритет­ной проблеме.

**Задание №3**

 Изучите «Сестринский процесс при боли» и представить схематически этапы сестринского процесса при боли.

**III. Решите проблемно-ситуационные задачи**

**Ситуационная задача № 1.**

 В травматологическое отделение поступил футболист с жалобами на боль в правом коленном суставе. Со слов пострадавшего, накануне во время футбольного матча получил удар по коленному суставу. На месте происшествия проведено обезболивание хлорэтилом и наложение давящей повязки, боль утихла, а через несколько часов вновь усилилась, появился отек. При осмотре – правый коленный сустав увеличен в объеме, контуры его сглажены, активные движения ограничены, болезненны. На рентгеновских снимках костных изменений не выявлено
**Задания:**1. Назовите вид повреждения, обоснуйте причину усиления боли у пациента.

2. Перечислите потребности, которые пациент не может удовлетворить.

3. Определите проблемы пациента, сформулируйте приоритетную.

4. Определите цель и составьте план сестринских вмешательств с мотивацией.

**Ситуационная задача № 2.**

 Пациент, И. по профессии инженер по сельхоз­технике, находится на стационарном лечении в кардиологическом отделении. Врачебный диагноз: гипертоническая болезнь II ст.

 В результате лечения АД быстро снижает­ся, и пациент сразу выписывается, ссылаясь на очень большую заня­тость и необходимость всегда быть на рабочем месте. Рекоменда­ции врача принимать лекарства для поддержания необходимого уровня артериального давления не выполняет. При последней гос­питализации АД 200/120 мм рт. ст., р- 100 уд. в мин. Пациенту был рекомендован постельный режим, назначены гипотензивные сред­ства, после чего артериальное давление быстро снизилось, исчезли головные боли, пациент почувствовал себя хорошо, повеселел, вы­глядит лучше, стал задавать медсестре много вопросов, и медсестра заметила, что пациент И. интересуется, тем как измеряется артериальное давление и задает вопросы всем соседям по палате, рассматривает тонометр. Оказалось, он, и его родственники не умеют измерять артериальное давление.

 **Задание:** Опишите этапы сестринского процесса при работе с данным больным.

**Ситуационная задача № 3.**

 Пациент жалуется на сухость в носу, образование корочек, затруднение носового дыхания. Состояние пациента тяжёлое, положение в постели пассивное.

**Задание:**

1. Определите проблемы пациента.

2. Какие сестринские вмешательства необходимы?

**Ситуационная задача № 4.**

 Вы медицинская сестра отделения стационара. Вам предстоит первая беседа со вновь поступившим пациентом. С каких слов Вы начнете свое общение?

Назовите факторы, способствующие формированию благоприятного и эффективного общения, дайте им характеристику.

**Ситуационная задача № 5.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  Пациента А., 40 лет, беспокоит кашель с отделением большого количества зловонной мокроты, подъѐм температуры до 40°, резкая слабость, отсутствие аппетита. Назначен постельный режим. Пациент неопрятен, мокроту сплѐвывает на пол. Врачом рекомендовано употребление большого количества жидкости, но пациент отказывается от предлагаемых напитков (чай, компот).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
| Нарушенные потребности | Проблемы пациента |
|  |  |

 |  |

 |  |